مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

مادة اللغة العربية



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

٢٠٢٦ / ٢٠٢٥

الاسم : ....

الفصل : ....



مراجعة على ما تم دراسته

اقرأ ثم اجب :

(يلعب أحمد مع أصحابه كريم و مسعود في الحديقة القريبة من المنزل)

استخرج :

حرف جر :	تاء مربوطة : ....

اسم :	مد بالياء : ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء) :

١ - .... نملة	٢ - .... كتاب

٣ - ....أشجار	٤ - .... تلاميذ

كون كلمة :

١ - ل – ف – ص ....

٢ – ر – ف – س ....

٣ – م – س – ش ....

اقرأ ثم أجب :

(الفراشة حشرة جميلة ، كانت دودة قز تأكل ورق التوت ثم تحولت إلى فراشة جميلة)

استخرج :

تاء مفتوحة :.................. مد بالألف :..................

حرف جر:.............. مد بالياء : ....

ضع (أنا – نحن) :

١ - .... نصلي في المسجد

٢ - .... أتعلم السباحة .

٣ - .... أحب وطني .

٤ - .... معلمون ماهرون .

حدد نوع اللام (قمرية – شمسية) :

١ – الْكتاب .... ٢ – الْموز ....

٣ – الشَّجرة .... ٤ – التَّمر ....

اقرأ ثم أجب :

(كانت هناك بطة سوداء حزينة لأن البط الأبيض لا يريد اللعب معها، فذهب العصفور الصغير و قال للبط الأبيض : جميعنا إخوة ، فلعب الجميع .)

استخرج :

١ – مد بالألف .... ٢ – مد بالياء..................
٣ – تاء مربوطة .... ٤ – مد بالواو ....

ضع (هو _ هي) :

١ - .... يرسم . ٢ - .... تشرب .
٣ – .... يلعب . ٤ - .... تقرأ .

كون كلمة :

١ – م – ة – ر - س – د ....
٢ – ت – ك – ت – و – ك ....
٣ – ر – هـ – ز – ة ....
٤ – ل – م – ج ....

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْمُعَامَلَةُ الطَّـيِّبَةُ





ماذا تفعل مريم في الصباح ؟

تناول الفطور ثم تذهب إلى المدرسة .

لماذا بكت ليلى ؟

لأنها نسيت قلمها .

ماذا حدث في الفسحة ؟

صدمت مريم فاطمة دون قصد .

ماذا قالت مريم لفاطمة ؟

قالت مريم لفاطمة أنا آسفة يا فاطمة .

أجب :

ماذا تفعل مريم في الصباح ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

كل صباح تستيقظ مريم . (مبكرًا – متأخرًا)

نسيت ليلى (ألوانها – حقيبتها – قلمها)

ضع علامة صح أو خطأ :

استيقظت مريم مبكرًا . ( )

تصحو مريم من نومها غاضبة . ( )

ضاعت حقيبة ليلى . ( )

لم تقبل فاطمة اعتذار مريم . ( )

كلماتي الجميلة

حضرت ليلى اليوم و هي تحمل حقيبتها .

قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .

اللغويات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
حضرت	جاءت	**حضرت**	غابت	**حقيبة**	حقائب
سقط	وقع	**جميلة**	قبيحة	**اليوم**	الأيام
جميلة	حسنة	**قالت**	سكتت	**التلميذ**	التلاميذ
تزين	تجمل	**ابتسمت**	عبست	**الحصة**	الحصص

ماذا قالت سلمى لليلى عندما رأتها ؟

قالت سلمى لليلى حقيبتك جميلة يا ليلى !

لماذا شكرت المعلمة أمهات التلاميذ آباءهم ؟

شكرتهم لأنهم علموا أبناءهم قول الكلمات الجميلة .

ما تأثير الكلمات الجميلة كما وصفته المعلمة ؟

تأثيرها أنها تسعد القلوب و تزين الكلام .

اقرأ ثم أجب :

(حضرت ليلى اليوم و هي تحمل حقيبتها . قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .ابتسمت ليلى ، و قالت : شكرًا يا سلمى . و في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟ قال يوسف : نعم ، فأخذت ليلى القلم و أعطته له)

استخرج :

مد بالألف .... مد بالياء ....

مد بالواو .... حرف جر ....

مضاد قبيحة .... معنى جاءت ....

القراءة المتحررة :

اقرأ ثم أجب :

(الشكر كلمة طيبة نعبر بها عن تقديرنا للآخرين عندما يقدمون لنا معروفًا أو مساعدة فالشكر يقوي العلاقات بين الناس و يسعد قلوبهم .)

هات من الفقرة :

معنى يفرح .... جمع قلب ....

تنوين بالفتح: .... حرف جر : ....

المفرد و المثنى

المفرد : كلمة تدل على شيء واحدٍ .

مثل : مهندس – مهندسة – تفاحة – فيل

المثنى : كلمة تدل على شيئين اثنين بزيادة ا ن أو ين في آخر الكلمة المفردة .

مثل : المهندسان – الطالبان – القلمين

ملحوظة

الكلمات التي تنتهي بـ (ة) تتحول إلى ت ثم نضف ا ن أو ين .

مثل : تفاحة – تفاحتان – تفاحتين

مثل : مهندسة – مهندستان – مهندستين

حول للمثنى كالمثال :

علم -علمان – علمين

مدرسة – مدرستان – مدرستين

وجه – وجهان – وجهين

شارع .... - ....

حجرة .... - ....

كتاب .... - ....

اقرأ ثم أجب :

(في مزرعة جدي حصانان و بقرتان و خمسة ديوك و عشر دجاجات في كل يوم أذهب إلى المزرعة ألعب مع الدجاجات و الديوك .أنا أحب مزرعة جدي .)

استخرج :

كلمة تدل على المفرد ....

كلمة تدل على الجمع ....

كلمة تدل على المثنى ....

المقاطع الصوتية

مقاطع طويلة		مقاطع قصيرة
الحرف المتحرك + الحرف الساكن مثل تَمْـ في كلمة تَمْر	الحرف الممدود + حرف المد مثل بَا في كلمة بَاب	الحرف المتحرك مثل : ك في كلمة كَتب

تأمل الجدول التالي , لتستطيع أن تحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

كَتَبَ لَعِبَ	كَـ – تَـ – بَ لَـ – عِـ – بَ	المقطع القصير = الحرف المتحرك
بَابٌ أبِي	بَا – بٌ أ - بِي	المقطع الطويل =الحرف الممدود + حرف المد
تَمْرُ صَوْتُ	تَمْـ - رُ صَوْ- تُ	المقطع الطويل = الحرف المتحرك + الحرف الساكن
أمِّي سَلَّمَ	أمْـ - مِي سَلْـ - لَ – مَ	الحرف المشدد = الحرف الساكن + الحرف المتحرك يلاحظ أن الحرف المشدد يتكون من نفس النوع في النطق, الأول ساكن و الثاني متحرك

أكمل الجدول كالمثال :

مركز	مَرْ / كَـ / زٌ	الْ / عُطْ / لَـ / ـةُ	الْعُطْلَةُ
أصدقاء	..... / .... /	لَا / عِـ / بٌ	....
المدرب	...... / ...... /...... /...... /......	التْـ / تَدْ / رِيْـ / بَا / تُ	....

كون كلمة من المقاطع الصوتية التالية :

١ – مَعْ / رِ / فَ / ةٌ : ....

٢ – عَا / لِـ / مٌ : ....

٣ – أصْـ / د / قَا / ءُ : ....

اكتب بخط النسخ :

الصديق الرائع يقول لك كلمات جميلة

....

وصف صورة

عناصر وصف الصورة

وصف الشخصيات — وصف المكان

وصف المشاعر — استخدام كلمات واضحة

لاحظ الصورة وطريقة وصفها :

الْفَتَاةُ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً.

تُوجَدُ سَبُّورَةٌ كَبِيرَةٌ، وَالْفَصْلُ مُرَتَّبٌ وَنَظِيفٌ.



الْفَتَاةُ تَبْتَسِمُ وَتَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

هُنَاكَ كَلِمَاتٌ مَكْتُوبَةٌ عَلَى السَّبُّورَةِ، وَهِيَ: شُكْرًا، وَمِنْ فَضْلِك.

عبر عن الصورة الآتية بأسلوبك:



الشخصيات : ....

المكان : ....

المشاعر : ....

أحب أصدقائي

(صباح الخير أنا ، سأحكي لكم ما حدث في المدرسة دخلنا الفصل ، فوجدنا زميلًا جديدًا يجلس وحده في ركن الفصل)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
زميل	صاحب	كثيرة	قليلة	زميل	زمالك
وحدة	منفردًا	عدنا	ذهبنا	ركن	أركان
بارع	ماهر	دخلنا	خرجنا	المعلمة	المعلمات
عدنا	رجعنا	جديد	قديم	شجرة	أشجار
سعيد	مسرور	أصدقاء	أعداء	جديد	جدد

من يحكي هذه القصة ؟

أحمد هو الذي يحكي القصة .

ماذا وجدوا التلاميذ عندما دخلوا الفصل ؟

وجدوا زميلًا جديرًا يجلس وحده في الفصل .

ماذا فعل أحمد في وقت الفسحة ؟

جمع أصدقاءه , و ذهبوا إلى شريف و تحدثوا معه .

ما العبارة الجميلة التي قالها أحمد لشريف في نهاية اليوم ؟

قال له : أنا سعيد أيضًا

ماذا تتعلم من هذا النص ؟

نرحب بالزملاء الجدد

اقرأ ثم أجب :

(في وقت الفسحة جمعت أصدقائي , وذهبنا إليه و تحدثنا معًا حكى شريف عن مدرسته القديمة و عن أصدقائه ضحكنا كثيرًا و عدنا إلى الفصل)

هات من الفقرة :

معني رجعنا .... مضاد قليلًا ....

مفرد الفصول ....

ماذا فعل الأصدقاء في نهاية الفسحة ؟

....

القراءة المتحررة :

اقرأ الفقرة , ثم أجب عن الأسئلة :

(صديقي إبراهيم بارع في كرة السلة مثلي ، نذهب معًا إلى النادي كل أسبوع ، اليوم في التدريب شعرت بتعب شديد)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

معنى (بارع) .... (محب – ماهر – صانع)

جمع (صديق) .... (صديقات – أصدقاء -صادقون)

أسماء الإشارة

هذا : للمفرد المذكر العاقل و غير العاقل

مثل : هذا تلميذ – هذا كتاب

هذه : للمفرد المؤنث العاقل وغير العاقل و الجمع الغير العاقل

مثل : هذه تلميذة هذه كتب - هذه أشجار

هذان : للمثني المذكر العاقل و غير العاقل

مثل : هذان تلميذان – هذان كتابان

هاتان : للمثني المؤنث العاقل و غير العاقل

مثل : هاتان تلميذتان - هاتان شجرتان مثمرتان

هؤلاء : للجمع المذكر و المؤنث العاقل

مثل : هؤلاء أمهات – هؤلاء تلميذات حنونات

هؤلاء رجال أقوياء – هؤلاء تلاميذ

اختر اسم الإشارة المناسب :

١ – (هذان – هذا – هؤلاء) ولد نشيط .

٢ – (هاتان – هذه – هذا) صديقتان .

٣ – (هاتان – هذان – هؤلاء) رجلان متعاونان .

٤- (هاتان – هذه – هذا) رسامة ماهرة .

أكمل باسم إشارة مناسب :

...........جدار مرتفع .   ...قلم أحمر.

........صديقان رائعان.   ....طبيبتان ماهرتان.

حول اسم الإشارة من الجمع والمثنى إلى المفرد كالمثال:

هؤلاء أطباء مجتهدون.	هذا طبيب مجتهد .
هذان عالمان جليلان .	هذا عالم جليل.
هذان ولدان مهذبان .	....
هاتان بنتان جميلتان .	....
هؤلاء رجال أقوياء .	....

الطفل المهذب

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مهذب	مؤدب	أقول	أسكت	الكريم	الكرام
دومًا	دائمًا	الصدق	الكذب	خلق	أخلاق
الكرام	كثيرالعطاء	تحيا	تموت	الصغير	الصغار
سنحيا	سنعيش	سلام	حرب	الطفل	الأطفال

ما عنوان النشيد ؟

عنوان النشيد الطفل المهذب .

ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النشيد ؟

الفكرة الرئيسية للنشيد هي صفات الطفل المهذب .

كيف يتعامل الطفل المؤدب مع الكبار ؟

يتعامل الطفل المؤدب مع الكبار بأن يساعدهم .

اذكر صفات الطفل المؤدب ؟

١-أن يكون مهذب مع الناس .   ٢- يقول الصدق دائما .

اقرأ ثم أجب :

أنا الطفل المؤدب   مع الناس مهذب

أقول الصدق دومًا   وما كذبت يومًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-معنى (مهذب) ....   (متعاون – شجاع – مؤدب)

٢- مضاد (الصدق) ....   (الكره – الكذب – الكسل)

اذكر صفات الطفل المؤدب كما ورد في البيتين السابقين ؟

....

استخرج من البيتين كلمة تنتهي بالنهاية نفسها :

دومًا : ....

اكتب بخط النسخ :

الرياضة تهذب النفوس

....

مراجعة على الوحدة الأولى

أولًا القراءة:

(في يوم جميل خرجت مع صديقي علي لنلعب في الحديقة ، يهوى علي اللعب بالكرة والجري بسرعة. لعبنا معًا وضحكنا كثيرًا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يهوى) (يمارس – يحب – يقترب)

٢- مضاد (عدنا) (ذهبنا – نظمنا – رتبنا)

ثانيًا النشيد :

أساعد الكبار وأنصح الصغار

بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

هات من البيتين :

١-كلمة معناها (سنعيش) ....

٢-كلمة مفردها (الكبير) ....

استخرج من البيتين كلمات لها النهاية نفسها :

١-الصغار : .... ٢-الكرام: ....

ثالثًا : الأساليب والتراكيب :

أكمل باسم الإشارة المناسب (هؤلاء – هذه – هاتان):

١-............. معلمتان مخلصتان .

٢-............. لوحة جميلة .

٣- .... صقر قوي .

رابعًا : الإملاء :

حلل الكلمتين التاليتين:

١-النَّهْرُ: ..../........../............

٢-أَسْهَلُ : ..../.......... /............

خامسًا : الخط :

اكتب بخط النسخ :

الصديق الرائع يقول لك كلمات جميلة

....

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ



أرتبُ حياتِي

نص استماع الوحدة الثانية «أُرَتِّبُ حَيَاتِي»

اسْتَيْقَظَتْ (لِينُ) مُبَكِّرًا عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِّي قُرْبَ نَافِذَتِهَا.

نَظَرَتْ (لِينُ) إِلَى سَاعَتِهَا، وَقَالَتْ: «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي».

بَدَأَتْ (لِينُ) بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَهَا عَلَى الرُّفُوفِ.

عِنْدَمَا انْتَهَتْ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَقَالَتْ: «غُرْفَتِي الآنَ جَمِيلَةٌ. النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ!».

فِي الْمَدْرَسَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لِلِانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ.

لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ (لِينَ) رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ.

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: «عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا (لِينُ)! النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ».

شَعَرَتْ (لِينُ) بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا تُرَتِّبُ أَشْيَاءَهَا.



متى تستيقظ لين ؟

تستيقظ لين مبكرًا .

كيف تستيقظ لين ؟

تستيقظ لين على صوت عصفور يغني قرب نافذتها .

ماذا قالت لين عندما نظرت إلى ساعتها؟

قالت لين عندما نظرت إلى ساعتها حان وقت ترتيب غرفتي .

ماذا قالت لين عندما انتهت وبماذا شعرت ؟

عندما انتهت قالت لين غرفتي الآن جميلة وشعرت بالسعادة

اقرأ ثم أجب :

(بدأت لين بجمع ألعابها ووضعها في مكانها ،ثم رتبت كتبها على الرفوف .عندما انتهت شعرت بالسعادة ، وقالت غرفتي الآن جميلة النظام يجعل المكان أفضل!)

أجب:

١-كيف رتبت لين غرفتها ؟

....

٢- لماذا شعرت لين بالسعادة ؟

....

اختر :

١- وضعت لين كتبها على ..... (المكتب – الرفوف –الكرسي)

٢- في النهاية شعرت لين ب....... (الحزن –الخوف –السعادة)

أسناني قوية

(جلس أشرف علي سريره ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة لكنه تكاسل ، ثم نام)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
جلس	قعد	جلس	وقف	سرير	أسرة- سرر
الحلم	ما يراه النائم في نومه	تذكر	نسي	الفرشاة	الفرش
ضخمة	كبيرة	تكاسل	نشط	الحلم	الأحلام
فجأة	على غيرتوقع	استيقظ	نام	المرآة	المرايا
قص	حكى	أحميك	أؤذيك	الحارس	الحراس
استيقظ	صحا من نومه	تقترب	تبعد	حشرة	حشرات
تهاجمة	تدخل عليه فجأة	ضخمة	صغيرة	الأم	الأمهات

ماذا تذكر أشرف عندما جلس على سريره ؟

تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة .

ماذا رأى أشرف في حلمه ؟

رأى أشرف في حلمه حشرة كبيرة تهاجمه .

لماذا تهاجم السوسة أشرف ؟

لانه تكاسل ونام ولم يغسل أسنانه بالفرشاة .

اقرأ ثم أجب :

(جلس أشرف على سريره ،ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة ،لكنه تكاسل ؛فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه ، حاول أشرف أن يبعدها ، ولكنها كانت تقترب أكثر فأكثر)

استخرج :

مضاد (وقف)........... مفرد (حشرات) .... هاء مربوطة ....

اختر :

مضاد (تذكر)...........(سافر – نسي – عرف)

مضاد (تقترب) .... (تمشي – ترجع – تبتعد)

نحلم عندما..........(نمشي – ننام – نذاكر)

القراءة المتحررة :

اقرأ ثم أجب :

(عمر طفل صغير يحب الحلويات ،وفي يوم شعر بوجع شديد في ضرسه ، وظل يصرخ من الألم ، فنصحته أمه بغسل أسنانه بالمعجون والفرشات)

استخرج :

مضاد (كبير)........... معنى الوجع .... مفرد ضروس ....

ماذا يحب عمر ؟

....

أسماء الإشارة للبعيد

ذلك :اسم إشارة للبعيد المفرد المذكر العاقل وغير العاقل .

مثل : ذلك عصفور يطير في السماء .

ذلك قرد يتسلق الشجرة .

ذلك سقف مرتفع .

ذلك نجم لامع .

تلك: اسم إشارة للبعيد المفرد المؤنث العاقل وغير العاقل .

مثل : تلك سيارة فارهه . تلك فراشة فوق الأشجار .

تلك شمس ساطعة . تلك حقيبة قديمة .

تلك قطة فوق الشجرة . تلك بنت في الفصل .

ضع اسمًا للإشارة مناسبًا :

١- .... نجمة بعيدة .   ٢- .... صاروخ كبير .

٣-...........كوكب بعيد .   ٤-...........طائرة صغيرة.

اختار اسم الإشارة المناسب :

١. (ذلك – تلك) طائرتي الورقية تطير بعيدًا.
٢. رسمت(ذلك – تلك) السحابة .
٣. سأركب (ذلك – تلك) الحافلة القادمة .
٤. سأشتري (ذلك – تلك) القميص .

أكمل باسم إشارة مناسب(هذا – هذه – ذلك – تلك)

١- .... سحابة كبيرة .
٢- .... حوت يسبحُ بعيدًا.
٣- .... القلم الذي أمسكه بيدي جديد .
٤- .... النظارة التي ألبسها الآن جميلة .

اللام الشمسية و اللام القمرية

اللام الشمسية : هي التي تظهر في الكتابة , و لا تظهر في النطق ، مثل في كلمة (الشمس) و لذلك سميت شمسية , و توضع الشدة على الحرف الذي بعدها , و تكون مع الحروف الآتية :

(ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن)

مثل : الشُّعلة – السَّماء – التِّين – الطَّير – الصُّندوق

اللام القمرية : هي التي تظهر في النطق و الكتابة , مثل في كلمة : (القمر) ؛ و لذلك سميت قمرية ، وتضبط بالسكون و تكون مع الحروف الآتية :

(أ – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف – ق - ك – م – هـ - و – ي)

مثل : الْقلم – الْأهرام – الْكتاب – الْمنزل – الْجندي

اقرأ ثم أجب :

أحب الْورد و الزَّهرا
أحب الْماء الشَّجر
أحب الْجو معتدلًا
أحب الشَّمس و الْقمرا
أحب الطَّير صداحًا
على الاغصان منتشرًا

استخرج من الأبيات :

١ – ثلاث كلمات بها (ألْ) القمرية ....

٢ – ثلاث كلمات بها (ألْ) الشمسية ....

٣– أدخل (ألْ) على كلمة (معتدلٍ) و بين نوع (ألْ) بعد دخولها:

....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

١ - .... ينيرليلًا . (لام قمرية)

٢ - .... صافية . (لام شمسية)

٣ – فصل .... ممطر . (لام شمسية)

٤ – يزرع .... الأرض . (لام قمرية)

البطاقة التعريفية

البطاقة التعريفية :هي بطاقة يذكر فيها التلميذ اسمه ، وعمره ، و مكان سكنه ، و هواياته المفضلة ، و يستحسن أن يكون بها صورة شخصية .

عناصر البطاقة الشخصية :

١ ــ الاسم
٢ ــ العمر
٣ ــ مكان السكن
٤ ــ الهوايات المفضلة

نموذج للبطاقة التعريفية



أنا حمزة

عمري سبع سنوات ، أسكن في مدينة الأقصر ،

أحب القراءة ، و ممارسة الرياضة.

أكمل البطاقة التعريفية التالية :

(الرسم – الاسكندرية – سبع سنوات – ليلة – التصوير)

أنا ....

عمري .... ، أسكن في مدينة .... ،

أحب .... ، و ....

اقرأ البطاقة التعريفية الآتية ، و لاحظ عناصرها ، ثم أجب :

أنا حمزة

عمري سبع سنوات ، أسكن في مدينة الأقصر ،

أحب القراءة ، و ممارسة الرياضة.

اقرأ ثم أجب :

تبدأ الرسالة التعريفية بـ ....

العمر هو العنصر .... في البطاقة التعريفية .

الدرس الثالث

أولًا: القراءة (طَعَامي الصِحِّيُّ)

اللغويات: -

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تشعر	تحس	التعب	الراحة	يوم	أيام
تقدر	تستطيع	العودة	الذهاب	طريق	طُرق
تجر	تسحب – تجذب	صعوبة	سهولة	حقيبة	حقائب
الضرورية	اللازمة	تقدر	تعجز	الجسم	الأجسام
أعدت	جهزت	نشاط	كسل	نصيحة	نصائح
لذيذ	شهي	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ

س١: كيف كان حال "آمنة" وهي عائدة من المدرسة؟

كانت تمشي بصعوبة، وتجر حقيبتها، لأنها لا تستطيع حملها.

س٢: ما سبب تعب "آمنة"؟

لأنها لا تأكل بعض الأطعمة الضرورية للجسم.

تدريبات

اقرأ ثم أجب:

"في يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة، فقد كانت تمشي بصعوبة، وتجر حقيبتها، لأنها لا تقدر على حملها".

استخرج من الفقرة:

- معنى (الرجوع)................ – مضاد (الراحة)..............
- مد بالياء......................... – تاء مربوطة.................

قطعة متحررة

اقرأ ثم أجب:

"يتعلم الأطفال الكثير من العادات الصحية في مدرستهم والتي تساعد على العيش بدون عناء، ومن هذه العادات الصحية: تنظيف الأسنان، وممارسة الرياضة، والحرص على تناول وجبة الإفطار".

أ. هات من الفقرة:

- كلمة معناها (تعب).............. – كلمة مضادها (القليل).........

ب. اذكر عادة صحية واحدة من الفقرة.

....

ت. اختر:

نوع اللام في كلمة (الفيل)................ (شمسية – قمرية)

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

(ظرف المكان)

ظرف المكان: هو اسم يدل على مكان حدوث الفعل، ويُسأل عنه بـــ (أين).

من أمثلة (ظرف المكان): فوق – تحت – خلف – أمام – بين – حول – وسط – داخل – خارج.

مثال: تقف القطة **فوق** السور. - تجلس القطة **تحت** الطاولة.

تـدريـبـات

أكمل مكان النقط بظرف مكان مناسب:

١. جلس أحمد................ الكرسي.

٢. نضع الألعاب............. الصندوق.

٣. توضع السبورة............ التلاميذ.

٤. يقف المصلون............ الإمام.

(ظرف الزمان)

ظرف الزمان: هو اسم يدل على زمن حدوث الفعل، ويُسأل عنه بــ (متى).

ومن أمثلة (ظرف الزمان): صباحًا – مساءً – نهارًا – ليلًا – ظهرًا – عصرًا – صيفًا – شتاءً – قبل.

مثال: تتناول الأسرة الطعام **مساءً**. - تظهر النجوم **ليلًا**.

تـدريـبـات

أكمل مكان النقط بظرف مكان مناسب:

١. نعود من المدرسة الثالثة................

٢.أنجزت واجبي .... النوم.

٣.نتناول الغداء.................

٤.يسقط المطر..................

ثالثًا: القواعد الإملائية

(مراجعة على اللام الشمسية والقمرية)

- **حدد نوع اللام في كل كلمة مما يلي:**

١. الْحَقَائِبُ.................................

٢. الصَّيْفُ.................................

٣. الدِّرَاسَةُ.................................

٤. الْأُسْرَةُ.................................

- **حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:**

١. الْمَكْتَبَةُ ⟵ ....../...../ ..../ ..../ ....

٢. التِّلْمِيذُ ⟵ ....../...../ ..../ ....

٣. الْعَادَاتُ ⟵ ....../...../ ..../ ....

٤. الطَّعَامُ ⟵ ....../...../ ..../ ....

خامسًا: مراجعة على البطاقة التعريفية

أكمل البطاقة التعريفية التالية:

الفيوم	سلمى	الرسم على القماش
عشر سنوات	الكرة الطائرة	

أنـــا...............

عمـــري.................

أسكن في مدينة......................

أحب................، و.................



الدرس الرابع: نشيد (البطل الصغير)

اللغويات: -

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مفيدة	نافعة	مفيدة	مضرة	البطل	الأبطال
البكور	أول النهار	البكور	آخر النهار	النور	الأنوار
السرور	السعادة – الفرح	النور	الظلام	المكان	الأماكن
صحي	مفيد للصحة	السرور	الحزن	ــــ	ــــ

مواطن الجمال:

- في النشيد موسيقى جميلة، مصدرها كلمات تنتهي بالصوت نفسه، وهي: (البكــور – الســرور)، (الأسنــان – المكــان)، (صحـــي – قـــوي)، (مــفيــدة – ســعيــدة).

تـدريـبـات

البطـــــل.......... عــاداتـه.............

..........في البكور للنـــور والســـرور

ينظـــف الأسنــان ....المكان

أ. أكمل النشيد.

ب. استخرج:

- معنى (في أول النهار) ....
- مضاد (الكبير)............................

ت. أجب:

اذكر بعض العادات الصحية للبطل الصغير؟

....

....

تدريبات على الوحدة الثانية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

"شرب الماء عادة صحية تجعلك نشيطًا وقويًا، وعندما تشرب الماء بانتظام يقوم جسمك بالأنشطة البدنية بشكل أفضل، فتستطيع اللعب والدراسة بكل نشاط، دون تعب".

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.مضاد (نشاط)............ (هدوء – كسل – بطء)

٢.جمع (عادة)............ (عادات – عيادات – عبادات)

ب. ضع علامة (√) أو (×):

١. شرب الماء بانتظام يجعل الجسم نشيطًا وقويًا. (   )

٢.الإنسان الذي يشرب الماء بانتظام يتعب كثيرًا. (   )

ت. أجب: ما فائدة شرب الماء بانتظام؟

....

- أكمل باسم إشارة للبعيد مناسب:

١) ....سفينة تسير في النيل.

٢) ....نجمة في السماء.

٣) ....لاعب بارع.

٤) ....طائر جميل.

- الخط العربي: اكتب بخط النسخ:

العـــقـل السـليــــم فــــي الجــسم السـليـم

....

الوحدة الثالثة: الرياضة والتكنولوجيا



الدرس الأول

نص الاستماع: (الرياضة لنا جميعًا)

كَانَتْ نُورُ تُمَارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، وَكَانَتْ أُخْتُهَا رِيمُ مَشْغُولَةً بِمُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ فِي التِّلْفَازِ.

قَالَتْ رِيمُ: «أَنَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الرِّيَاضِيِّينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ، لَكِنْ لَا أَسْتَطِيعُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ مِثْلَهُمْ».

قَالَتْ نُورُ: «لَكِنَّنَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَبْدَأَ شَيْئًا بَسِيطًا؛ فَالْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ».

قَالَتْ رِيمُ: «كَلَامُكِ صَحِيحٌ! سَأُحَاوِلُ أَنْ أَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا. يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ هُوَ أَنْ أَتَحَرَّكَ بِنَفْسِي».

أَجَابَتْ نُورُ مُبْتَسِمَةً: «بِالضَّبْطِ.. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا، وَالتِّكْنُولُوجْيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ».

ضَحِكَتْ رِيمُ، وَقَالَتْ: «سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ».

تـدريـبـات

اقرأ ثم أجب:

"أجابت نور مبتسمة: بالضبط ......الرياضة تجعلنا أقوياء، وتزيد من نشاطنا، والتكنولوجيا يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات الرياضية".

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.معنى (أجابت)............ (ردت – شاركت – فهمت)

٢.مفرد (الحركات)......... (المحرك – الحركة – الحارك)

ب. ضع علامة (√) أو (×):

١.الرياضة تجعل الإنسان أقوى وأكثر نشاطًا. ( )

ت. فيم تساعدنا التكنولوجيا؟

....

....

الدرس الثاني

أولًا: القراءة (حسام والكمبيوتر)

اللغويات: -

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
متألمًا	متوجعًا	أعرف	أجهل	عين	عيون
يؤذي	يضر	يؤذي	ينفع	الحركة	الحركات
أكمل	أتم – أستمر	يُقلل	يزيد	وقت	أوقات
يُوزع	يُقسم	الحركة	السكون	الرياضة	الرياضات
البدنية	الجسدية	يُوزع	يجمع	الصلاة	الصلوات

تـدريـبـات

اقرأ ثم أجب:

"يجلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر، واليوم وضع يده على عينه متألمًا، وقال: "أمي، عيني تُؤلمني!".
قالت الأم: سلامتك يا حسام.. أعرف أنك تحب الكمبيوتر، ولكن الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلةٍ يُؤذي عينيك".

أ. هات من الفقرة:

١.كلمة معناها (متوجعًا)...................
٢. كلمة جمعها (الشاشات)...............
٣.كلمة مضادها (ينفع)..................

ب. استخرج:

١. ظرف زمان............

٢. فعل....................، نوعه................

٣. تنوين..................، نوعه..................

ت. لماذا شعر حسام بألم في عينيه؟

....

....

قطعة متحررة

اقرأ ثم أجب:

"سمير طفلٌ متفوقٌ، ينام مبكرًا، ويستيقظ مبكرًا، ينظم أوقاته، يُوزع وقته بين المذاكرة ولعب الرياضة، والجلوس أمام الكمبيوتر واللعب مع الأصدقاء في الحديقة".

أ. ضع علامة (√) أو (×):

١. سمير طفل متفوق. ( )

٢. ينام سميرًا متأخرًا. ( )

ب. أكمل:

يُوزع سمير أوقاته بين.........................و.................

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

أسلـــوب الأمـــــــر

أسلوب الأمر: هو طلب فعل شيء معين ويبدأ بفعل الأمر.

مثال: اكتب الدرس.

ملحوظة

يتم إضافة (ياء المخاطبة) للمفرد المؤنث في الفعل الأمر.

مثال: (اكتبي – رتبي – اجلسي)

تـدريـبـات

اطلب من زميلك / زميلتك أن:

يرسم لوحة

..../ ....

يكتب الدرس

..../..

أسلـــوب النـــــــهي

أسلوب النهي: هو طلب فعل الامتناع عن فعل شيء ما.

يتكون من: لا الناهية + (ت) الفعل المضارع

مثال: لا تلعب وسط الطريق.

ملحوظة يتم إضافة (ياء المخاطبة) للمفرد المؤنث.

مثال: لا ترسمي على الحائط.

تـدريـبـات

صوب ما تحته خط:

١. لا تصرخي يا محمد ....

٢. لا تضرب القطة يا فاطمة ....

٣. لا تسهري ليلًا يا زكريا ....

ثالثًا: القواعد الإملائية

(الحروف المتشابهة في النطق)

❖ هناك بعض الحروف تتشابه في نطقها، ويُصعب التفرقة بينها.



تـدريـبـات

اختر الحرف المناسب لكل كلمة:

١. حـــ......يبة. (كـــ - قـــ)
٢. ...... هرة. (ظ – ز)
٣. عـــ......فور. (صـــ - ســـ)
٤. ......فل. (ط – تـــ)
٥. فهـــ....... (ض – د)
٦. ......رف. (ظ – ذ)

خامسًا: مراجعة على وصف الصورة



أكمل : في الصورة ....

الفلاح ....

خلف الفلاح ....

الفلاح يشعر بـ.....................

الدرس الثالث

أولًا: القراءة (في النادي)

اللغويات:-

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
العطلة	الإجازة	ذهب	رجع	العطلة	العطلات
المفضلة	المحببة	جيدة	رديئة – سيئة	سبب	أسباب
جيدة	حسنة	الاهتمام	الإهمال	القدم	الأقدام
المتنوعة	المختلفة	التعاون	التخاذل	اليد	الأيدي

تـدريـبـات

اقرأ ثم أجب:

قال نبيل: "فكرة جيدة، سأبدأ أولًا: فزت مع فريقي في مسابقة كرة القدم بفضل التعاون بيننا وبفضل مهارات اللاعبين المتنوعة".

قالت سما: " إن سبب تفوقي في كرة اليد سرعتي وقوة تركيزي".

أ. هات من الفقرة:

- معنى (المتنوعة)................ – مضاد (فزت)................

ب. ضع علامة (√) أو (×):

١. تلعب "سما" رياضة كرة اليد بمهارة. (   )

٢. السرعة وقوة التركيز من أسباب التفوق في الرياضة. (   )

ت. أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. يا خديجة، .... الأزهار. (أسلوب نهي)

ب. أحب مدربي، وأنفذ **نسائحه**. (صوب الخطأ)

قطعة متحررة

اقرأ ثم أجب:

"في يوم العطلة ذهبت إلى النادي لأحضر تمرين الكاراتيه، وبعد أن انتهى التمرين رجعت إلى البيت، جهزت لي أمي وجبة صحية لذيذة، فالاهتمام بالصحة سبب تفوقي وقوتي".

أ. هات من الفقرة:

- معنى (الإجازة)..................... – مفرد (أسباب)...............

ب. ضع علامة (√) أو (×):

١. اشترت الأم وجبة جاهزة من المطعم. (   )

٢. الطعام الصحي يجعل الجسم قويًا. (   )

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

الأسماء الموصولة (الذي – التي)

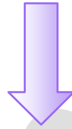
الاسم الموصول: يأتي ليربط بين جملتين؛ حيث يوضح المقصود من الاسم الذي يأتي قبله، ومن الأسماء ال موصولة: (الذي – التي).

الذي



للمفرد المذكر

التي



للمفرد المؤنث

مثال: كرمنا التلميذ **الذي** تفوق.

كرمنا التلميذة **التي** تفوقت.

تـدريـبـات

أكمل الجمل الآتية بـ (الذي – التي):

١. أحب القصة ....قرأتها أمس.

٢. أمارس الرياضة.................أحبها.

٣. الجندي..........يدافع عن وطنه شجاع.

٤. الهدية........أعطيتها لأمي أعجبتها كثيرًا.

٥. الشخص..........يقود السيارة هو أخي.

صوب ما تحته خط:

١. المنزل <u>التي</u> يقع على التل جميل. ....

٢. الحاسوب <u>التي</u> تعطل قديم. ....

٣. المسرحية <u>الذي</u> شاهدناها مضحكة. ....

٤. الشجرة <u>الذي</u> زرعتها كبرت. ....

ثالثًا: القواعد الإملائية

(مـــــراجـــــعـــــة)

اقرأ ثم أجب:

"قالت الأم: غدًا بإذن الله نشتري احتياجات الدراسة. جاء الصباح وذهبت إلى السوق، واختار "ماجد" و "مريم" الملابس والحقائب والأحذية، ثم اختارت لهم الأم السبورات والأقلام، وعاد الجميع في نهاية اليوم مسرورين إلى المنزل".

- استخرج من الفقرة كل كلمة بها لام شمسية، وكل كلمة بها لام قمرية:

اللام الشمسية	اللام القمرية

صوب ما تحته خط:

١.يُحلق السقر عاليًا في السماء ....

٢.أحب أكل الزرة المشوية ....

٣.وضعت الرسالة داخل الذرف ....

٤.ممارسة الريادة تقوي الجثم ....

حلل الكلمات الآتية:

١.النَّادي: ..../............/..........

٢.المُدَرِّبُ: ..../............/........../........../........

٣.الصَّقْرُ: ..../............/..........

خامسًا: مراجعة على البطاقة التعريفية

أكمل البطاقة التعريفية الآتية:



صديقي ....

عمــره................

يسكن في مدينة.....................

يحب ....، و.....................

الدرس الرابع: نشيد (رَيَـاضَتِـــي)

اللغويات:-

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نافعة	مفيدة	الجديدة	القديمة	رياضة	رياضات
ذكي	سريع الفهم	نافعة	ضارة	جسم	أجسام
ترتب	تنظم	النظام	الفوضى	قوي	أقوياء
تُجمل	تُحسن	ذكي	غبي	ذكي	أذكياء
النظام	الترتيب	تُجمل	تُقبح	الحياة	الحيوانات

مواطن الجمال:

- في النشيد موسيقى جميلة، بسبب الكلمات التي تنتهي بالصوت نفسه، مثل: (الجـديـدة – مـفيـدة)، (قـــوي – ذكـــي).

تـدريـبـات

اقرأ ثم أجب:

............الجديـــــدة	نافعــــــة مفيـــدة
جسمي بها..............	عقلـــي بها...........
تُرتب...................	.............الحيـــاة
............النظـــــام	وتصــــنع الســـــلام

أ. أكمل النشيد.

ب. هات من الأبيات:

-كلمة معناها (الترتيب).........، كلمة مفردها (الوقت).........

ت. أكمل:

١.الرياضة......................الجسم.

٢. رياضتي الجديدة............مفيدة.

ث. استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية:

...........................،...............................

تدريبات على الوحدة الثالثة

س١: حدد نوع كل أسلوب مما يلي:

١. احترم والديك. (......................)

٢. لا تكسر المصابيح. (......................)

٣. اعطف على الحيوانات. (......................)

٤. لا تقطف الأزهار. (......................)

س٢: أكمل الجمل التالية بالاسم الموصول المناسب:

١. هذه هي الحقيبة....................اشتراها أبي.

٢. الأسد هو الحيوان...............يعيش في الغابة.

٣. الشمس هي النجمة..............تُضيء لنا النهار.

٤. شكرت الشرطي....................ساعدني.

س٣: اختر الحرف الصحيح إملائيًا مما بين القوسين:

١. الـ.....رافة من حيوانات الغابة. (ذَّ – زَّ)

٢. استلم "محمود"......عوة الحفل. (دَ - ضَـ)

٣. الـ......مثرى من الفواكه. (كُـ - قُـ)

س٤: حدد نوع اللام "شمسية – قمرية" في الكلمات التالية:

١. الرِّيشُ.........................

٢. الخَيْرُ..........................

٣. الدَّوَاءُ.........................

٤. الغِنَى..........................

س٥: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

١. التَّحَدُّث......./....../....../....../........

٢. الفُرْشَاةُ....../....../....../......

٣. الطِّفْلُ....../....../......

٤. الغِذَاءُ....../....../...... /......

س٦: اكتب بخط النسخ:

الرياضةُ تنظم حياتك.



....

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




ملازم ابتدائي


ملازم اعدادي


ملازم ثانـــوي


كورسات ونتائج امتحانات




موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk